

PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO

Favor diligenciar los 23 formularios y los que se adecuen a cada sede.

Formulario PI1 – Presentación e Identificación de la Institución Educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la escuela		
I:E:D:R: LA PLAZUELA		
Sede		Jornada
SECUNDARIA		ÚNICA
Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
CUNDINAMARCA	COGUA	LA PLAZUELA
Dirección	Teléfonos	Sitio Web y Correo electrónico
VEREDA LA PLAZUELA	3204956423	laplazuela2022@gmail.com
Rector (a)	Coordinadores (as)	Coordinador (a) del plan
HERNANDO ARTURO OLAYA	YOLANDA MALAGÓN V.	EDELMIRA ÁNGEL ÁLVAREZ
Grupo de formulación		
No. Estudiantes	No. Docentes	No. Directivos Administrativos
456 sede secundaria diurna y nocturna	21	3
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Febrero 2023		Febrero 2023

Formulario OP – 1 – Objetivos y Políticas de Gestión del Riesgo

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO
Objetivos
<p>OBJETIVO GENERAL: Identificar cuáles son los principales factores de riesgo que existen la IEDR La Plazuela e implementar los planes para su gestión.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar una valoración de riesgos y/o desastres naturales que se pueden presentar dentro del entorno escolar y afectar a la comunidad educativa ● Identificar y señalar las zonas de riesgo y/o desastres naturales ● Realizar campañas de promoción y prevención al riesgo con la comunidad educativa ● Efectuar simulacros al menos una vez al año.
Políticas
<ul style="list-style-type: none"> ● Documentar y legalizar las acciones de intervención y la toma de decisiones consecuentes para solucionar la problemática a partir de su conocimiento, manejo y valoración. ● Gestionar recursos humanos, técnicos y económicos para poner en marcha las soluciones que permitan enfrentar la problemática y ejercer control sobre ellos.

<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar medidas de bioseguridad para la protección de la vida de todos los integrantes de la comunidad educativa, dada la emergencia sanitaria decretada en todo el país por covid 19. ● Coordinar acciones con el Comité de Riesgo Municipal, para controlar riesgo por inundación u otros, tal como se hizo en el año anterior 	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Febrero 2023	Febrero 2023

Formulario CR-1 - Ambiente natural de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA
<i>Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico</i>
<p><i>(Relieve, clima, cuerpos de agua, aspectos de la geología, meteorología, ecosistemas, etc.)</i></p> <p><i>La IEDR La Plazuela, sede secundaria se encuentra ubicada a 5 kms. del casco urbano del municipio de Cogua (Cund.) a aproximadamente 2700 m.s.n.m. dentro del piso térmico frío, y a unos 13 kms. por carretera de la represa del Neusa. Esta represa se ubica hacia los 3000 m.s.n.m.</i></p> <p><i>La zona de vereda La Plazuela (que es donde se localiza el colegio) basa su economía en el turismo, la pesca, los cultivos de flores y de fresas, y en menor proporción, el cultivo de la papa y la ganadería.</i></p> <p><i>La vereda La Plazuela se caracteriza porque tiene un núcleo urbano muy pequeño, dentro del cual se encuentra localizado la sede de secundaria. Esta convoca a los estudiantes que desde las cinco sedes de primaria aledañas, se gradúan en grado quinto para continuar sus estudios de bachillerato.</i></p>
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas
<p><i>(Descripción de los fenómenos amenazantes presentes en la región. Ver capítulo 2 – amenazas)</i></p> <p>1)RIESGOS NATURALES: <i>Atmosféricos</i> : vendavales , heladas y sequias <i>Hidrológicos</i>: desbordamientos <i>Geológicos</i>: Sismos</p> <p>2) ORIGEN SOCIO-NATURAL: <i>Inundación, incendios forestales</i></p> <p>3) ORIGEN TECNOLÓGICO: <i>Químicos</i>: Fugas <i>Eléctricos</i> : cortos circuitos <i>Térmicos</i> : incendios</p> <p>4) ORIGEN HUMANO <i>Intencionales</i>: Vandalismo <i>No intencionales</i>: aglomeraciones de público</p> <p>5) BIOLÓGICOS:</p>

<i>Plagas, enfermedades y contagios.</i>	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
1)RIESGOS NATURALES: Atmosféricos: Inundaciones por desbordamiento del río Neusa. Vendavales, heladas y sequías 2) ORIGEN SOCIO-NATURAL: incendios forestales 4) ORIGEN HUMANO Intencionales: Vandalismo 5) BIOLÓGICOS: Plagas, contagio por covid 19	1)RIESGOS NATURALES: Geológicos: Sismos 2) ORIGEN SOCIO-NATURAL: ---- 3) ORIGEN TECNOLÓGICO: Químicos: Fugas Eléctricos : cortos circuitos Térmicos : incendios 4) ORIGEN HUMANO No intencionales: aglomeraciones de público
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio	
EDUCATIVA: Desconocimiento, falta de información, CULTURAL: Percepción inadecuada del riesgo e incredulidad ECOLÓGICA: Degradación ambiental, explotación minera. FISICA: Ubicación.	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Febrero 2023	Febrero 2023

Formulario CR-2 - Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA
Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.
<p>La IEDR La Plazuela sede secundaria cuenta con una población de 411 estudiantes, provenientes de familias nucleares, extensas, disfuncionales y monoparentales, de estratos socioeconómicos 1 y 2, los padres de familia tiene un nivel académico que va desde la primaria incompleta y bachilleres, las actividades económicas a las cuales se dedican son la actividades agropecuarias de agricultura y ganadería, técnicas como operarios en los cultivos de las flores, servidores domésticos y vigilancia, el nivel de ingreso familiar varía entre uno y dos salario mínimos con muy pocas excepciones. Como se dijo anteriormente, en la IEDR convergen estudiantes de las escuelas anexas o aledañas (Patasica, Neusa, Cardonal, Casablanca y La Plazuela). En el caserío de La Plazuela existe una organización catastral definida claramente, no así en las veredas circunvecinas.</p>
Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Social: Inequidad 2. Económica: Carencia de recursos y pobreza, mala utilización de los recursos y falta de empleo. 3. Política: Inadecuada planificación del desarrollo 4. Cultural: Baja credibilidad y percepción inadecuada del riesgo. 5. Ecológica: Degradación ambiental, influencia negativa en el medio ambiente por

<i>la explotación de minería sin control</i>	
Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Social: Inequidad</i> 2. <i>Política: Inadecuada planificación del desarrollo.</i> 3. <i>Cultural: Baja credibilidad y percepción inadecuada del riesgo.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Económica: Carencia de recursos y pobreza, mala utilización de los recursos y falta de empleo.</i> 2. <i>Ecológica: Degradación ambiental, exposición al daño ambiental por la explotación minera sin control.</i>
Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conductor imprudente 2) Contaminación de aguas, aire y suelo 3) Incendios 4) Accidentes en los sistemas de transporte 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Explosiones 2) Derrame de sustancias toxicas 3) Ruptura de presas de retención de agua. 4) Expansión de la minería que afecte la planta física y a los habitantes del sector. 5) Contagio latente de Coronavirus. 6) Desbordamiento del río Neusa afectando a los habitantes, estudiantes y sus familias que viven en la ribera.
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Febrero 2023	Febrero 2023

Formulario CR-3 - Ambiente construido de la IE y sus alrededores

CARACTERIZACION DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES
<p>Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela</p> <p><i>Las vías de acceso a la escuela y sus alrededores están por una parte en asfalto totalmente deteriorado y en recebo, son vías principales con tráfico vehicular concurrido, existen algunos reductores de velocidad o resaltos pero ya algo deteriorados. Cuenta con servicio electricidad, de agua no tratada, posee alcantarillado pero las aguas residuales se vierten en una quebrada no lejana a la institución.</i></p> <p><i>Es una zona turística que cuenta con restaurantes y ventas informales, actualmente cuentan con las medidas de bioseguridad para su utilización.,</i></p>

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la institución	
<p>La escuela está rodeada por vías vehiculares en regular estado, con reductores de velocidad deteriorados y algunos faltantes, lo cual hace vulnerable a la comunidad educativa a accidentes de tránsito.</p> <p>Al lado de la construcción de Secundaria y de Primaria corre la quebrada que en invierno se desborda causando encharcamiento.</p>	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la IE y servicios públicos	
<p>La IEDR La Plazuela cuenta con una infraestructura antigua y una nueva, se encuentra en un terreno del departamento en la vereda La Plazuela, posee amplias zonas verdes, no tiene canchas deportivas demarcadas externas, pero sí posee una cancha cubierta. Existe un parque infantil dentro de la sede de secundaria para uso exclusivo de primaria, las baterías de baños se encuentran en buen estado, los pisos de las aulas de clase y de sistemas son en baldosa, algunos deteriorados; falta vidrios en algunas ventanas, la iluminación en el aula de clase es buena, el mobiliario se encuentra en buen estado a pesar del uso dado.</p> <p>Las instalaciones de secundaria al igual que las sedes estuvieron cerradas durante casi 2 años por la emergencia sanitaria decretada a nivel nacional por covid 19. Trabajando y estudiando virtualmente, pero con la expectativa de la construcción de más unidades higiénicas para el regreso en alternancia. En el segundo semestre del año 2021 se trabaja con asistencia de algunos estudiantes a la institución y también virtualmente.</p> <p>En enero del año 2022 se reinician las clases normales con protocolos de bioseguridad pero sin ningún cambio en la construcción de unidades higiénicas.</p>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la IE (ver capítulo 2)	
<p>La parte antigua de la construcción en años anteriores se ha inundado. Se debe a que se encuentra en un nivel inferior a la zona nueva. Por la vereda pasa una quebrada llamada "El Chuscal" que viene de la represa del Neusa. Esporádicamente esta quebrada se sale de cauce ocasionando algunas inundaciones en la vereda. Desde hace más de 20 años no se presentaba inundación de riesgo, pero el año pasado se inundó y se presentaron emergencias familiares y de vías de acceso, por lo cual se hizo necesario cerrar la sede secundaria y las primarias durante los días 27, 28 y 31 de octubre dada la alerta roja decretada por el municipio de Cogua, por la emergencia invernal.</p>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Febrero 2023	Febrero 2023

Formulario CR 4 - Daños y/o pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
<ul style="list-style-type: none"> ● Pérdida de vidas humanas ● Daños psicológicos ● suicidios ● Desescolarización ● Afectación física de las personas que se encuentren en la escuela ● Exposición al contagio por covid 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daños en la infraestructura de la planta física y de los equipos. ● Daño en el material educativo. ● Aumento del desempleo o del empleo informal. ● Inundación en la planta física, salones, canchas. Patio, zonas verdes ● Deterioro constante de los pasos peatonales con agua y lodo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contaminación del agua para uso de las familias Deforestación ● Daños en la capa de ozono por contaminación. ● Daños en el suelo y el subsuelo de la vereda por causa de la explotación minera.
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Febrero 2023		Febrero 2023

Formulario IR 1 - Medidas estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Actividades requeridas para implementar la medida	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Adecuación de vías de acceso	Gobernación de Cundinamarca y Admon. Mpal. de Cagua.			X	Económicos
	Construcción de canales de desagüe para evitar las inundaciones actuales.	Admon. Municipal de Cagua.	X			Económicos.
	En la antigua construcción, las puertas de los salones deben ser de abrir hacia afuera	Gobernación de Cundinamarca y Admon. Mpal. De Cagua			X	Económicos
Acciones físicas para	Limpieza de zanjas y vallados, así como	Admon. Mpal. De	X			Económicos

reducir la amenaza de origen socio natural o antrópico	construcción de canales de desagüe. Mantenimiento adecuado de las vías de acceso que se deterioran fácilmente en invierno.	Cogua				
	Señalización, ubicación de reductores de velocidad.	Secretaría de tránsito y movilidad. Admon. Mpla. Dde Cogua.			X	Económicos
	Mantenimiento y control de la presa de retención de agua del Neusa	CAR	X			Recursos Económicos y personal calificado.
	Construcción de más unidades higiénicas para prevención de covid 19	SEC y Admon municipal			X	económico
Acciones de efecto conjunto	Mantenimiento y limpieza del sistema de desagüe de aguas residuales	Admon. Municipal de Cogua	X			Económicos
	Monitoreo constante en la represa del Neusa y el río Neusa	Admon. Municipal de Cogua		X		Recursos económicos y humanos
	Charlas a los estudiantes y habitantes del sector sobre riesgos y evacuación.	Personal calificado como bomberos y Defensa Civil.	X			Recursos humanos y económicos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
Febrero 2023			Febrero 2023			

Formulario IR 2 - Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

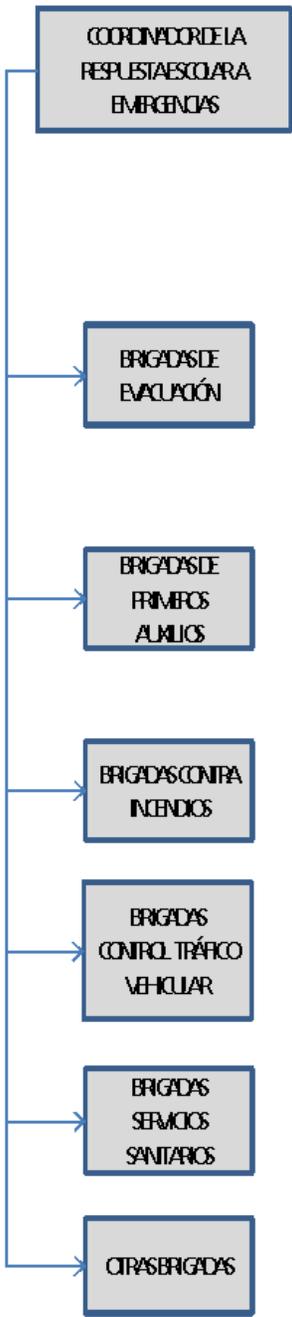
MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Actividades requeridas para implementar la medida	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones no físicas para reducir la vulnerabilidad	Diseño e implementación de campañas educativas sobre prevención de riesgos	Directivos docentes y docentes	X			Humanos y económicos
	Reglamentación de la movilidad de los estudiantes en sitios	Directivos docentes y docentes		X		Humanos y económicos

	críticos					
	Dotación de implementos para reducir o mitigar riesgos de desastres	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela		X		Humanos y económicos
Acciones no físicas para reducir la amenaza de origen socio natural o antrópico	Educación a la comunidad educativa sobre riesgos y amenazas de origen natural	Directivos docentes y docentes		X		Humanos y económicos
	Realizar planes de evacuación	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela		X		Humanos y económicos
	Crear comités de salud y seguridad COPAS para atender situaciones de riesgo y emergencia, Concientización general sobre el distanciamiento social y todas las medidas de bioseguridad adoptadas	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela Comunidad educativa	X			Humanos y económicos. Humanos
Acciones de efecto conjunto	Realizar simulacros de evacuación	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela		X		Humanos y económicos
	Sensibilizar a la comunidad educativa para reducir amenazas de tipo socio natural	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela		X		Humanos y económicos
	Crear zonas y rutas seguras de evacuación	Alcaldía Municipal I.E.D.R. La Plazuela			X	Humanos y económicos
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización				
Febrero 2023		Febrero 2023				

Formulario PR 1 – Definición de Servicios de respuesta a emergencias

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de emergencia se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la IE y el acceso a la escuela y acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la IE para atender sus necesidades fisiológicas Construcción de más unidades higiénicas
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados, incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones
8	Traslado al hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente y/o las edificaciones
11	Otros	Distanciamiento social, lavado de mano, uso de tapabocas, gel y desinfectante. Capacitación para reacción ante eventos naturales de desastre mediante simulacros y servicios como enfermería.
12	Suicidios	Involucrar a los estudiantes sospechosos en atención primaria psicológica
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Febrero 2023		Febrero 2023

Formulario PR 2 - Organización para la respuesta a emergencias

SERVIDIO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	FUNCIONES	NOMBRE DE LOS RESPONSABLES	SUPLENTES
 <p>COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS</p>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento Informar a sus brigadas las condiciones del evento Activar la respuesta a emergencias Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones Considerar los reportes de las brigadas de la escuela</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
BRIGADAS DE EVACUACIÓN	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general Llevar a cabo labores de señalización Difundir el plan de evacuación Activar la alarma de evacuación Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro Censo final en coordinación con los directores de cada curso</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos, Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda Mantener vigente el kit de emergencias del colegio Elaborar reporte de atención</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
BRIGADAS CONTRA INCENDIOS	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
BRIGADAS CONTROL TRAFICO VEHICULAR	<p>Identificar los puntos críticos para el despeje de vías Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS	<p>Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire Implementar medidas de saneamiento básico Coordinar la prestación de servicio de agua y energía sin prever cuando no representen un riesgo</p>	Hernando Arturo Olaya Rector	
OTRAS BRIGADAS	<p>Las que se requieran según las condiciones de la emergencia</p>	Hernando Arturo Olaya	

Formulario PR 3 – Directorio de servicios de respuesta a emergencias

DIRECTORIO DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de Bomberos	Bomberos de Cogua 3503182014	3505477158
Centro de Salud	3107704905	
Hospital	Hospital La Samaritana Zipaquirá 8522600	
Policía	3232464940	
Policía de Tránsito		
Empresas de servicio Públicos	854 8121	Acueducto 8548999 Gas 018000971377
Juntas de Defensa Civil	Gladys Bolívar 3123398865	3132132491 -
Alcaldía	8548121	
Comité Municipal de Gestión del Riesgo	3045226903	
Atención Coronavirus Cogua	3222832959 3106283958	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Febrero 2023		Febrero 2023

Formulario PR 4 - Necesidades de Capacitación para la respuesta

DIRECTORIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	No. de personas capacitadas	No. De personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	0	2	ALCALDIA MUNICIPAL		1 mes	Humanos económicos
Extinción de incendios	0	2	BOMBEROS		1Año	Humanos económicos
Primeros auxilios	0	2	DEFENSA CIVIL		1 mes	Humanos económicos
Evacuación	0	2	DEFENSA CIVIL		1 mes	Humanos económicos
Protocolos bioseguridad Covid 19	0	2	HOSPITAL ALCALDIA MUNICIPAL		1 mes	Humanos económicos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
Febrero 2023			Febrero 2023			

Formulario PR 5 - Equipamiento contra incendios

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	0	2	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	1 año o más	Económicos
Sprinkles o rociadores	0	3	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	1 año o más	Económicos
Mangueras	0	3	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	1 año o más	Económicos
Hidrantes	0	2	I.E.D.R. La Plazuela y	1 año o más	Económicos

			Alcaldía		
Extintores tipo ABC	5 vencidos	6	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	1 año o más	Económicos
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	1 vencido	4	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	1 año o más	Económicos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Febrero 2023			Febrero 2023		

Formulario PR 6 - Equipamiento para primeros auxilios

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	2	4	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	2 meses	Económicos
Inmovilizadores cervicales	2	4	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	2 meses	Económicos
Inmovilizadores para extremidades	0	4	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	2 meses	Económicos
Botiquín	1	2	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	2 meses	Económicos
Máscaras RCP	0	10	I.E.D.R. La Plazuela y Alcaldía	2 meses	Económicos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Febrero 2023			Febrero 2023		

Formulario PR 7 - Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición	1	4	I.E.D.R. La Plazuela	2 meses	Económicos
Señales de precaución o advertencia	2	6	I.E.D.R. La Plazuela	2 meses	Económicos
Señales de obligación o reglamentarias	2	6	I.E.D.R. La Plazuela	2 meses	Económicos
Señales de Información de Salidas de Emergencia y Primeros Auxilios	8	20	I.E.D.R. La Plazuela	2 meses	Económicos
Señales de protección contra incendios	0	8	I.E.D.R. La Plazuela	2 meses	Económicos
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Febrero 2023			Febrero 2023		

Formulario PR 8 - Necesidades del sistema de alarma

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	Si	No funciona	Rectoría	2 meses	Económicos
Es distinta al sonido de cambio de clases	Si	No funciona	Rectoría	2 meses	Económicos

Es exclusiva para casos de emergencia	Si	No funciona	Rectoría	2 meses	Económicos
La conoce toda la comunidad educativa	Si	No funciona	Rectoría	2 meses	Económicos
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía.	No				
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Febrero 2023			Fbrero 2023		

Formulario PR9 - Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos Celulares	<i>Personales</i>	3	<i>Gobernación</i>	<i>2 meses</i>	<i>Económicos</i>
Radio teléfonos	<i>No existe</i>	2	<i>Gobernación, Admon. Mpal.</i>	<i>2 meses</i>	<i>Económico</i>
Equipo de sonido	<i>Malas condiciones</i>	2	<i>Gobernación</i>	<i>2 meses</i>	<i>Económico</i>
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Febrero 2023			Febrero 2023		

Formulario PR 10 - Evaluación del simulacro

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. 1 Fecha: Octubre 20 - 2022 Objetivo: Evacuar por inundación, propuesto por Simulacro Departamental y UNGRD: Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres.						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento o requeridas,	Responsables	Tiempo	Recursos
Detección	10 minutos	No fue	Contar con	Edelmira	20	Avisos de

del peligro		posible evacuar hacia la zona alta, no se contó con el apoyo de Defensa civil. Porque atendían casos reales por inundación en la vereda.	una alarma funcional	Ángel Álvarez	minutos	Punto de encuentro. Alarma.
Alarma	30 segundos	No funciona	Adquirir una alarma funcional	Consejo Directivo	2 meses	Alarma improvisada
Preparación para la salida	Anuncio 8 días anticipados	No se realizó hacia la parte preparada	Contar con personal calificado como Policía, Bomberos, Defensa Civil	Docentes y directivos	2 meses	Económicos y humanos
Salida	6 minutos	no	preparación	Comité docentes y estudiantes	2 meses	Económicos y humanos
Fecha de elaboración de este formulario				Fecha de actualización		
Febrero 2023				Febrero 2023		

Formulario ER 1 - Procedimiento básico de respuesta a emergencias

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	
Activar Brigadas	(Tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas) Existen las brigadas, pero no están suficientemente capacitadas ni entrenadas
Ejecutar los servicios de respuesta	(Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según el caso, evacuación, extinción de incendios, etc)
Solicitar servicios externos respuesta	(Según sea el tipo de emergencias) La Defensa Civil del municipio y el cuerpo de bomberos local son las instituciones oficiales de referencia.
Consolidar información de daños	Información registrada sobre casos positivos de covid 19. Información de autoridades sobre el desastre.
Realizar reporte	Medidas de aislamiento social
Prevención del riesgo de inundación permanente en el sector por la Represa del Neusa.	Capacitar sobre evacuación a toda la población del sector.
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

Febrero 2023	Febrero 2023
--------------	--------------

Formulario ER 2 - Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
Fenómeno al que está asociada la emergencia		
Sismo___ Inundación___ Deslizamiento___ Avalancha, Vendaval___ Erupción volcánica___ Tormenta eléctrica___ Huracán, Caída árbol___ Incendio forestal___ Incendio estructural___ Descarga eléctrica___ Explosión___ Contaminación, Stampida de estudiantes ___Accidente de laboratorio___ Accidente de tránsito___ Toma armad ___Atentado terrorista___ contagio por Covid 19___ ___		
Descripción general del evento		
Daños y/o perdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes___ • Docentes___ • Personal administrativo___ • Personal de Servicios generales___ • Directivos___ • Visitantes___ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambulancia___ • Bomberos___ • Policía___ • Policía de tránsito___ • Manejo de servicios públicos___ 	
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones	
Descripción de necesidades		
Elaborar un plan de evacuación por parte de personas expertas en el tema de inundación para que sea conocido por toda la comunidad del sector		
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización	
Febrero 2023	Febrero 2023	

Formulario PRC 1 - Información general y valoración de necesidades de la escuela

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA			
Lugar de la emergencia			
Tipo de emergencia			
Información general	SI	NO	Detalle de necesidades
Está funcionando la institución	X		A partir del año 2022, antes pandemia

Las instalaciones escolares son seguras		X	Pisos y barandas en mal estado, se construyó un sendero peatonal que conduce del patio a los salones de clase, el año pasado.
Dispone de agua limpia		X	El agua no es potable
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)	X		
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)	X		
Dispone de docentes	X		
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes		X	
Niños / niñas están asistiendo a la institución	X		
Niños / niñas dejan de asistir a la institución	X		
Si la institución no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases		X	
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas		X	
Es / son accesibles			
Es / son seguros		X	Falta reparaciones en techo y paredes y barandas
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales		X	Falta personal capacitado para el efecto
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección		X	Falta personal calificado para el efecto
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
Febreo 2023		Febrero 2023	

Formulario PRC 2 -Ejecución de las acciones para la recuperación

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN						
EJECUCION					SEGUIMIENTO	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTOR		ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
	INTERNO	EXTERNO				

Fecha de elaboración de este formulario				Fecha de actualización		

LA PRESENTE PLANILLA SE LLENARÁ UNA POR CADA SEDE:

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la escuela		
I.E.D.R. LA PLAZUELA		
Sede	Jornada	
SECUNDARIA	ÚNICA	
Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
CUNDINAMARCA	COGUA	LA PLAZUELA
Dirección	Teléfonos	Sitio Web y Correo

		electrónico
VEREDA LA PLAZUELA	3204956423	laplazuela2022@gmail.com
Rector (a)	Coordinadores (as)	Coordinador (a) del plan
HERNANDO ARTURO OLAYA	YOLANDA MALAGÓN VILLAGRÁN	EDELMIRA ÁNGEL ÁLVAREZ
HISTORIA DE AMENAZA Y RIESGO PRESENTADA EN LA SEDE		
MAPA Y RUTAS DE EVACUACIÓN		
SIMULACROS DE EVACUACIÓN REALIZADOS /FECHAS PROGRAMADAS		
Octubre 20-2022 Convocado por Simulacro Departamental y UNGRD		
No. Estudiantes	No. Docentes	No. Directivos Administrativos
456 Sede Secundaria	21	3
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Febrero 2023		Febrero 2023



JOHN ALEXANDER GALINDO
 CONTRATISTA
 DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
 Calle 26 No. 51-53 Torre Educación, Piso 5.
 Teléfono: 749 00 00 Ext. 1317

 **SECEDUCACIÓN**
 GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA

 /CundinamarcaGeb
 @EduCundinamarca